

INTRODUCCIÓN

El aprendizaje de Lenguas Extranjeras se ha convertido en una necesidad social de primer orden, reconocida por las distintas administraciones educativas, que en los últimos años apuestan por su potenciación en todas las etapas desde una edad temprana.

Muchos profesores han afrontado estas nuevas necesidades con nuevas propuestas didácticas que favorezcan el desarrollo de la comunicación oral y escrita de los alumnos, e introduzcan nuevas modalidades de trabajo hoy en día relevantes en los foros educativos europeos e internacionales (AICLE, métodos cooperativos y colaborativos, aprendizaje por tareas, aprendizaje por proyectos, etc.).

El plan de Formación de Profesorado de Cantabria considera que los problemas que se le plantea hoy a los docentes son muy diferentes a los que tenía hace algunos años e invita a los profesores a participar en intercambios y actividades de reflexión y colaboración entre centros, con el fin de fomentar la transversalidad en ámbitos de conocimiento, etapas educativas o ciclos, que permita enriquecer las aportaciones de los participantes.

OBJETIVOS

Esta actividad pretende que los participantes:

- analicen conjuntamente las nuevas necesidades de enseñanza-aprendizaje surgidas en el campo de las lenguas extranjeras en los últimos años.
- descubran/reflexionen sobre las nuevas propuestas didácticas y metodológicas y sus potenciales beneficios para el desarrollo de la comunicación oral y escrita en el aula.
- creen comunidades de aprendizaje en el ámbito de lenguas extranjeras.

- potencien el trabajo colaborativo.

FORMATO Y DINÁMICA DE LAS SESIONES

La primera sesión será conjunta, partiéndose del análisis y reflexión sobre las nuevas necesidades a las que se enfrenta el profesor de lenguas extranjeras (especialista y DNLs), tanto en los centros bilingües como no bilingües. Se matizarán los objetivos propuestos, en función de las necesidades del grupo, y se decidirá entre todos la **dinámica de trabajo** a seguir (distribución por lenguas/niveles/inter-nivelar), y si se adopta la modalidad de **seminario** (*autoformación y reflexión colectiva*) o de **grupo de trabajo** (*creación y elaboración de recursos y materiales*),

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DESTINATARIOS : Profesorado especialista en Lenguas Extranjeras de centros educativos de la Comunidad Autónoma de Cantabria.

PLAZAS : 25

REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN:

- Profesor especialista en Lenguas Extranjeras en centros públicos.
- Orden de preinscripción.
- Otros profesores.

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

- 1º Profesorado en activo.
- 2º Orden de inscripción.

HORAS : 20 horas / 2 créditos

CALENDARIO :

Enero : Jueves 14 y 28

Febrero : Jueves 18

Marzo: Jueves 3 y 17

Abril : Jueves 14 y 28

LUGAR : CEP de Cantabria (Santander/Viérnoles)

HORARIO: De 18:00 a 21:00 horas.

INSCRIPCIÓN: Del 4 al 23 de diciembre de 2015 en la página del CEP de Cantabria: <http://www.cepdecantabria.es/>

RESPONSABLE: Asesoría de Lenguas Extranjeras del CEP de Cantabria.

LISTA DE ADMITIDOS: se publicará en la página del CEP de Cantabria el 11 de enero de 2016

CERTIFICACIÓN: 85% de asistencia.



(Acceso a la web del CEP)



**SEMINARIO O GRUPO DE TRABAJO:
PROFESORADO ESPECIALISTA DE
LENGUAS EXTRANJERAS**

20 horas / 2 créditos



**GOBIERNO
de
CANTABRIA**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE